

Grundschule Campe

Brinkstraße 48

21680 Stade

Tel: 04141 / 66727

Fax: 04141 / 510 206

mail: info@grundschule-campe.de



Methodenkonzept der Grundschule Campe

Stand: März 2024

Verabschiedet auf der GK am 10. Juli 2014

Erarbeitet von: K. Hein, A. Hellwege, K. Sasse, R. Promies

Überarbeitet im 2. HJ 2018/19: Änderungen abgestimmt auf der GK
am 29.05.2018, 26.09.2018, 14.02.2022 sowie am 11.03.2024

Begriffsdefinition und Grundsätze

In Anlehnung an Hechenleitner und Schwarzkopf wird an der Grundschule Campe unter Methodenkompetenz verstanden: „(...) *die Befähigung und Bereitschaft zu zielgerichtetem, strukturiertem und effektivem Vorgehen bei der Bearbeitung von Aufgaben und Problemen. Dazu gehört es, gelernte Denkmethoden, Arbeitsverfahren, Lösungs- oder Lernstrategien fachlicher und überfachlicher Natur selbstständig anwenden, reflektieren und weiterentwickeln zu können.*“ (Hechenleitner/Schwarzkopf, 2006, S. 35). Hierzu zählt neben der Vermittlung grundlegender Lern- und Arbeitstechniken weiterhin der Aufbau von Team- und Kommunikationskompetenzen (siehe Organisation).

Eine verbesserte Methodenkompetenz gehört zum Bildungsauftrag der Grundschule, um die Schüler optimal auf die weiterführenden Schulen vorzubereiten. **Auf allen weiterführenden Schulen** werden grundlegende Lern- und Arbeitstechniken erwartet und die Fähigkeit zum selbstständigen Lernen vorausgesetzt.

Im Wesentlichen wird das Ziel verfolgt, die Schüler zu selbstständigen und effizient Lernenden heranzuziehen und sie zu lebenslangem Lernen zu befähigen.

Organisation

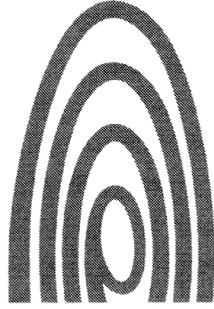
In Anlehnung an Klipperts Methodentraining erfolgt an der Grundschule Campe die Vermittlung festgelegter Lern- und Arbeitstechniken an gezielten Methodentrainingstagen. Im Sinne einer kontinuierlichen Methodenpflege sollen diese im Fachunterricht fortlaufend zum Einsatz kommen und gefestigt werden.

Die Trainingsspiralen werden zweimal im Jahr auf den Dienstbesprechungen nach den Methodentrainingstagen evaluiert. Dies wird auch in den Protokollen der Dienstbesprechungen festgehalten. Gegebenenfalls werden die Trainingsspiralen überarbeitet, wobei jeder Klassenlehrer die Spirale an seine Lerngruppe individuell anpassen sollte.

Im Lehrerzimmer gibt es für jeden Jahrgang einen separaten Ordner („Methodentraining“). In diesem Ordner befinden sich jeweils die Trainingsspiralen zu den Lern- und Arbeitstechniken, die Trainingsspirale „Kommunikation“ sowie die Trainingsspirale „Team“.

Die Schüler sollen zukünftig eine Mappe (schwarzen Schnellhefter) ab der ersten Klasse führen, in welcher die erarbeiteten Inhalte der Spiralen eingeklebt bzw. geklebt werden. So ist die Nachhaltigkeit gewährleistet. Die Lehrer dokumentieren die angewandten Methoden und die durchgeführten Trainingsspiralen im Klassenbuch.

Aufbau einer Trainingsspirale



1. Trainingsschritt
(Vorwissen/Vorerfahrungen klären)



2. Trainingsschritt
(Erste Übung → trial and error)



3. Trainingsschritt
(Reflexion und Regelklärung)



4. Trainingsschritt
(2. Übung → Regelanwendung)



5. Trainingsschritt
(Reflexion → weitere Übungen)



Quelle: Klippert, H.: S. 49

Methodencurriculum GS Campe

Methodencurriculum verabschiedet auf der GK am 29.05.18, *Überarbeitet auf der DB*
am 11.03.2024

Lern- und Arbeitstechniken

	Klasse 1	Klasse 2		Klasse 3	Klasse 4
Methoden- tag 1 1. Spira- le	entfällt <i>stattdes- sen: Ein- führung des Schul- planers im Laufe der ersten Schulwo- chen</i>	Eintragen in das Haus- aufgabenheft ³		Richtig ab- schreiben ³	Lesestrategie- n ³
Methoden- tag 2 2. Spira- le		Heftgestaltung „Richtig in das Schreibheft schreiben“		Lesestrategie- n ³	Mind Map erstellen ³
Methoden- tag 3 3. Spira- le	Schneiden ³	Lesen – Markieren – Herausschreiben ¹		Markieren im Text ³	<i>Textverar- beitung im Umgang mit dem PC²</i>
Methoden- tag 4 4. Spira- le	Kleben (Punkt- und Flächen- kleben) ³	Umgang mit dem IPad (IPad Führer- schein) ³	<i>Plakate erstellen (wird im SU außerhalb der Methodentra- iningstage durch- geführt) ³</i>	Aufbau 1: Umgang mit dem IPad (z.B. Internet- recherche) ³	optionales Thema nach Bedarf der Klasse

¹ Trainingsspirale muss überarbeitet werden

² Trainingsspirale muss erstellt werden

³ Trainingsspirale ist ausgearbeitet, vorhanden und brauchbar.

Kommunikationstechnik

Für die Kommunikationsspiralen steht ein gesonderter Methodentrainingstag zur Verfügung, der zu Beginn des Schuljahres im Kollegium abgesprochen wird. Die Kommunikationsspirale wird vom Klassenlehrer durchgeführt.

Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
Angemessene Lautstärke	Blickkontakt und Körpersprache	Freies Sprechen – Nachrichten sprechen	Argumentieren - Pro und contra

Teamtechnik

Die Teamspirale wird im Fach Soziales Lernen im Laufe des Schuljahres vom Klassenlehrer durchgeführt.

Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
Partnerarbeit	Regeln für die Gruppenarbeit	Gruppenarbeit konfliktfrei gestalten	Anwenden der Regeln für die Gruppenarbeit – Brücken bauen

Literaturangaben

Hechenleitner, Andrea/Schwarzkopf, Karin (2006): Glossar zum Kontext von Bildungsstandards. Kompetenz als zentraler Begriff. In: Schulmanagement, 2006 (Heft1), S. 34-35.

Klippert, Heinz/Müller, Frank (2004): Methodenlernen in der Grundschule. 2. Aufl. Weinheim, Basel, Berlin: Beltz Verlag 2004.