

Kriterienkatalog zur Beurteilung des Sozialverhaltens (nicht abschließend)

- A) ... verdient besondere Anerkennung
- B) ... entspricht den Erwartungen in vollem Umfang
- C) ... entspricht den Erwartungen
- D) ... entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen
- E) ... entspricht nicht den Erwartungen

Bewertungskriterien	Abstufungen
Konfliktfähigkeit	A) ... sucht nach Lösungen, vermittelnd B) ... geht mit anderen konfliktarm um C) ... bemüht sich, Lösungswege zu finden D) ... reagiert unangemessen E) ... provoziert Konflikte
Einhalten von Regeln	A) ... hält sich vorbildlich an vereinbarte Regeln ... B) ... hält sich an vereinbarte Regeln ... C) ... hält sich meistens an vereinbarte Regeln... D) ... fällt es schwer, sich an Regeln zu halten ... E) ... hält vereinbarte Regeln nicht ein ...
Kooperationsfähigkeit	A) ... arbeitet sehr gut mit anderen zusammen ... B) ... arbeitet gut mit anderen zusammen ... C) ... arbeitet meistens gut mit anderen zusammen ... D) ... bemüht sich, mit anderen zusammenzuarbeiten ... E) ... kann/ will nicht mit anderen arbeiten ...
Umgang mit anderen	A) ... zeigt sich Mitschülern gegenüber stets hilfsbereit und achtungsvoll B) ... ist hilfsbereit und achtet andere C) ... ist meistens hilfsbereit und achtet andere D) ... sollte mehr auf die Bedürfnisse seiner Mitschüler eingehen E) ... verhält sich anderen gegenüber egoistisch

Wenn ein Kind in eine bestimmte Stufe eingestuft wird, bedeutet das nicht, dass alle Beschreibungen zutreffen müssen. Es reichen manchmal ein oder zwei wesentliche Kriterien. Es können auch Beschreibungen aus anderen Stufen zutreffen. Bedenken Sie bitte, dass sich die Mitglieder der Zeugniskonferenz auf eine überwiegend zutreffende Stufe einigen müssen.

„C“ ist der Regelfall