

Kriterienkatalog zur Beurteilung des Arbeitsverhaltens (nicht abschließend)

- A) ... verdient besondere Anerkennung
- B) ... entspricht den Erwartungen in vollem Umfang
- C) ... entspricht den Erwartungen
- D) ... entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen
- E) ... entspricht nicht den Erwartungen

Bewertungskriterien	Abstufungen
Selbstständigkeit	A) ... bearbeitet die Aufgaben sehr selbstständig B) ... bearbeitet die Aufgaben selbstständig C) ... bearbeitet die Aufgaben meist selbstständig D) ... bearbeitet die Aufgaben mit Hilfe E) ... bearbeitet die Aufgaben mit viel Hilfe
Sorgfalt	A) ... arbeitet besonders sorgfältig B) ... arbeitet sorgfältig C) ... arbeitet meistens sorgfältig D) ... arbeitet noch nicht sorgfältig genug E) ... arbeitet nicht sorgfältig
Leistungsbereitschaft	A) ... arbeitet über das geforderte Maß hinaus B) ... erfüllt alle Leistungsanforderungen C) ... erfüllt die meisten Leistungsanforderungen D) ... gibt sich mit Mindestanforderungen zufrieden E) ... führt Aufgaben nicht zu Ende
Arbeitstempo	A) ... in kürzerer Zeit als vorgesehen B) ... in der vorgesehenen Zeit C) ... meistens in der vorgesehenen Zeit D) ... benötigt oft mehr Zeit als vorgesehen E) ... arbeitet zu langsam
Konzentration	A) ... arbeitet sehr konzentriert B) ... arbeitet konzentriert C) ... arbeitet meistens konzentriert D) ... arbeitet noch nicht konzentriert genug E) ... arbeitet nicht konzentriert
Mitarbeit	A) ... stets aktiv, kreativ, sachbezogene Beiträge B) ... beteiligt sich regelmäßig am Unterricht C) ... folgt aufmerksam, aber still D) ... arbeitet wechselhaft E) ... arbeitet zu wenig mit
Denkverhalten	A) ... entwickelt Lösungsmöglichkeiten B) ... erkennt Zusammenhänge C) ... kann Gelerntes wiedergeben D) ... kann Gelerntes nicht sicher wiedergeben E) ... kann Gelerntes nicht wiedergeben
Verlässlichkeit/HA	A) ... erledigt Aufgaben besonders zuverlässig B) ... erledigt Aufgaben zuverlässig C) ... erledigt Aufgaben überwiegend zuverlässig D) ... erledigt Aufgaben noch nicht zuverlässig E) ... erledigt Aufgaben unzuverlässig

Wenn ein Kind in eine bestimmte Stufe eingestuft wird, bedeutet das nicht, dass alle Beschreibungen zutreffen müssen. Es reichen manchmal ein oder zwei wesentliche Kriterien. Es können auch Beschreibungen aus anderen Stufen zutreffen. Bedenken Sie bitte, dass sich die Mitglieder der Zeugniskonferenz auf eine überwiegend zutreffende Stufe einigen müssen.

„C“ ist der Regelfall